



Istituto Tecnico "E. Mattei"

Via Principessa Margherita n.29 - 80074 Casamicciola Terme (NA)

*Tel. 081994662 - 081994307 - 0813330782 - C.M. NATD05000B - C.F. 83001810635
natd05000b@istruzione.it - natd05000b@pec.istruzione.it - www.itmattei.edu.it*

IT "E. MATTEI"
CASAMICCIOLA TERME (NA)
Prot. 0008863 del 24/10/2024
IV-1 (Uscita)

Al Collegio dei docenti

e, p.c.

Al Consiglio d'Istituto
Agli studenti e alle loro famiglie
Al personale ATA

Oggetto: *Atto d'indirizzo del dirigente scolastico per la revisione annuale del PTOF a.s. 2024-25 e per la predisposizione del PTOF relativo al triennio 2025-2028 ex articolo 1, comma 14, Legge n. 107/2015.*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTO** l'art. 3, comma 4, del DPR 275/99, come modificato dall'art. 1, comma 14, della Legge 107/2015;
- **VISTO** il Piano Triennale dell'offerta formativa per il triennio 2022 - 2025;
- **VISTA** la nota MIM prot.39343 del 27 settembre 2024 avente per oggetto "Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) - indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa)";
- **PRESO ATTO** della restituzione dei dati INVALSI;
- **TENUTO CONTO** degli esiti dell'autovalutazione di Istituto, con particolare riferimento alle criticità, alle potenzialità, ai punti di forza e di debolezza emersi nel rapporto di autovalutazione e delle conseguenti priorità individuate con i traguardi, gli obiettivi di processo da raggiungere e i traguardi, che sono stati individuati nel Piano di Miglioramento, già definiti nel RAV;
- **CONSIDERATO** che il nostro Istituto ha avviato nel corrente anno scolastico il percorso di Costruzioni, ambiente e territorio quadriennale (4+2);
- **VISTA** la L. 92/2019 che introduce l'insegnamento scolastico dell'educazione civica;
- **VISTE** le Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica adottate con D.M. 183 del 07.09.2024;
- **CONSIDERATO** che l'insegnamento dell'educazione civica contribuisce alla formazione di cittadini responsabili e attivi e alla promozione di una piena e consapevole partecipazione alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri;



Istituto Tecnico "E. Mattei"

Via Principessa Margherita n.29 - 80074 Casamicciola Terme (NA)

*Tel. 081994662 - 081994307 - 0813330782 - C.M. NATD05000B - C.F. 83001810635
natd05000b@istruzione.it - natd05000b@pec.istruzione.it - www.itmattei.edu.it*

- **CONSIDERATO** inoltre che l'insegnamento dell'educazione civica promuove la conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea, la condivisione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale e diritto alla salute e al generale benessere della persona;
- **VISTO** il DM 328/2022 concernente l'adozione delle Linee guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 del PNRR;
- **VISTI** il DM 184/2023 e la nota MIM prot. 4588 del 24.10.2023 in cui vengono emanate le Linee guida per le discipline STEM;
- **TENUTO CONTO** della necessità di integrare il Piano dell'Offerta Formativa triennale revisione 2023-24 e di fornire le linee di indirizzo generale per la redazione del PTOF 2025-2028;

DEFINISCE

i seguenti indirizzi generali sulla base dei quali il collegio dei docenti dovrà procedere all'integrazione del Piano dell'Offerta Formativa triennale revisione 2024-25 e alla redazione del PTOF 2025-2028.

A. INDIRIZZI PER LE ATTIVITÀ DELLA SCUOLA

Successo formativo di ciascuno studente

- Realizzare tutte le azioni possibili, dal punto di vista motivazionale, relazionale, metodologico e didattico-disciplinare, per garantire il successo formativo di ciascuno studente.
- Attivare percorsi personalizzati per tutti gli studenti, con particolare riguardo agli studenti con disabilità, DSA e BES.
- Supportare ogni singolo studente nelle scelte consapevoli attraverso un dialogo costante per valorizzare talenti personali e competenze da sviluppare a seguito di difficoltà di apprendimento per la mancanza di motivazione allo studio con il supporto del docente tutor.
- Realizzare azioni di recupero e consolidamento per studenti in difficoltà.
- Fornire strumenti a supporto dell'orientamento personale in vista delle scelte presenti e future.
- Garantire l'acquisizione delle competenze chiave e di cittadinanza.
- Sviluppare e rafforzare le competenze STEM, digitali e di innovazione con l'obiettivo di incentivare le iscrizioni ai curricula STEM terziari, in particolare per le donne.
- Guidare gli studenti verso la realizzazione di un proprio progetto di vita, valorizzandone le potenzialità e i propositi individuali.



Istituto Tecnico "E. Mattei"

Via Principessa Margherita n.29 - 80074 Casamicciola Terme (NA)

Tel. 081994662 - 081994307 - 0813330782 - C.M. NATD05000B - C.F. 83001810635

natd05000b@istruzione.it - natd05000b@pec.istruzione.it - www.itmattei.edu.it

Inclusione delle differenze

- Favorire l'accoglienza degli studenti, l'inserimento e l'inclusione anche delle rispettive famiglie.
- Realizzare azioni specifiche per una concreta inclusione.
- Promuovere l'inclusione degli studenti stranieri con azioni finalizzate all'inserimento nel percorso scolastico.
- Ridurre i divari negli apprendimenti e contrastare la dispersione scolastica (D.M. 19/2024).

Continuità e orientamento

- Perseguire strategie di continuità.
- Prevedere azioni di orientamento attraverso percorsi informativi e formativi che sviluppino la consapevolezza delle proprie attitudini e potenzialità.
- Favorire la maturazione e lo sviluppo delle competenze necessarie per poter definire o ridefinire autonomamente obiettivi personali e professionali aderenti al contesto, elaborare o rielaborare un progetto di vita e sostenere le scelte relative.

Percorso di Costruzioni, ambiente e territorio quadriennale (4+2)

- Adeguare le programmazioni disciplinari dell'indirizzo CAT al fine di garantire il raggiungimento degli stessi obiettivi di apprendimento previsti nel percorso quinquennale tradizionale.
- Promuovere, programmare e realizzare tutte le azioni necessarie per il regolare svolgimento del primo anno del percorso quadriennale del CAT secondo le indicazioni ministeriali.

Educazione civica

In coerenza con delle linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica adottate con DM 183 del 07.09.2024 e al fine di favorire l'unitarietà stessa del curriculum, la trasversalità e la contitolarità dell'insegnamento, la revisione del curriculum sarà articolata nei tre nuclei concettuali fondamentali: 1) Costituzione; 2) Sviluppo economico e sostenibilità; 3) Cittadinanza digitale.

All'interno di ciascuno dei nuclei, e nell'arco delle 33 ore annuali previste, dovranno essere proposte attività in grado di sviluppare conoscenze e abilità in ordine all'educazione alla cittadinanza attiva, all'educazione alla salute e al benessere psicofisico, all'educazione al rispetto, all'educazione ambientale e digitale, unitamente ad altri approfondimenti utili alla crescita umana, civile e democratica delle studentesse e degli studenti.

Il collegio dei docenti dovrà individuare criteri di valutazione della disciplina dell'educazione civica coerenti con le conoscenze, abilità e competenze indicate nel curriculum di educazione civica.

A tale scopo è necessario adottare soluzioni che valorizzino i dipartimenti e le risorse professionali della scuola, prevedendo la costituzione di specifici gruppi di lavoro e



Istituto Tecnico "E. Mattei"

Via Principessa Margherita n.29 - 80074 Casamicciola Terme (NA)

*Tel. 081994662 - 081994307 - 0813330782 - C.M. NATD05000B - C.F. 83001810635
natd050006@istruzione.it - natd050006@pec.istruzione.it - www.itmattei.edu.it*

commissioni finalizzati a sostenere l'impianto progettuale e organizzativo della revisione del curriculum di educazione civica, promuovere occasioni di progettazione didattica, confronto metodologico – didattico e condivisione di pratiche e strategie efficaci per il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento e dei traguardi per lo sviluppo delle competenze previsti dalle nuove Linee Guida, in coerenza con l'intera progettualità del PTOF e gli obiettivi di miglioramento del RAV.

Formazione del personale

- Definire proposte di formazione collegate al piano di miglioramento, alle aree di priorità tra cui l'approfondimento del tema della valutazione delle competenze, l'approccio motivazionale nell'apprendimento, la gestione delle dinamiche relazionali- comunicative e dei conflitti, lo sviluppo della didattica per competenze, in particolare per l'elaborazione del curriculum relativo a competenze.
- Organizzare e favorire attività di formazione e di aggiornamento a sostegno del progetto educativo-didattico, dell'organizzazione scolastica e della gestione amministrativa e degli uffici nella prospettiva della formazione permanente e continua, non solo del personale docente, ma anche del personale ATA, del DSGA e del DS.
- Organizzare e favorire attività di formazione volte a migliorare la qualità dell'insegnamento, negli aspetti disciplinari specifici, ma anche negli aspetti più generali dell'accoglienza e dello stile relazionale.
- Promuovere la valorizzazione del personale docente ed ATA, ricorrendo alla programmazione di percorsi formativi finalizzati al miglioramento della professionalità in ambito teorico, metodologico, didattico e amministrativo, all'innovazione tecnologica, agli stili di insegnamento, alla valutazione formativa e di sistema.

Le attività di formazione del personale sono nel corrente a.s. 2024-25, strettamente correlate alle azioni dell'agenda digitale del PNRR e alla riforma dell'orientamento.

Il MIM promuove l'adozione del quadro di riferimento "DigCompEdu" per la formazione dei docenti sull'utilizzo delle tecnologie nella didattica all'interno del Piano nazionale di ripresa e resilienza. Ciò sarà possibile con i progetti PNRR (D.M. 65 e D.M. 66).

Dimensione europea dell'educazione

- Promuovere il programma Europeo *Erasmus+* e gli scambi culturali con scuole di altri paesi europei, per migliorare la qualità e l'efficacia dei percorsi di apprendimento e per il raggiungimento dei seguenti obiettivi.
- Migliorare le competenze del personale della scuola e rafforzare la qualità dell'insegnamento e dell'apprendimento.
- Ampliare la conoscenza e la comprensione delle politiche e delle pratiche educative dei paesi europei.



Istituto Tecnico "E. Mattei"

Via Principessa Margherita n.29 - 80074 Casamicciola Terme (NA)

*Tel. 081994662 - 081994307 - 0813330782 - C.M. NATD05000B - C.F. 83001810635
natd05000b@istruzione.it - natd05000b@pec.istruzione.it - www.itmattei.edu.it*

- Innescare cambiamenti in termini di modernizzazione e internazionalizzazione della scuola.
- Creare interconnessioni fra istruzione formale, informale e non formale.
- Promuovere attività di mobilità europea per gli studenti e lo staff della scuola.
- Accrescere le opportunità per lo sviluppo professionale e per la carriera del personale della scuola.

Rapporti con le famiglie e il territorio

- Mantenere rapporti costruttivi con le famiglie degli studenti interagendo con i docenti tutor e il docente orientatore.
- Favorire la stesura di convenzioni, accordi di rete, ecc. tra scuole, tra scuola ed enti locali per promuovere forme di cooperazione, informazione e formazione.
- Partecipare alle iniziative proposte nel territorio.

Efficienza e trasparenza

- Attivare azioni volte a diffondere l'informazione e la comunicazione tra scuola e famiglia all'interno di tutto il personale.
- Favorire il costante monitoraggio dei processi e delle procedure in uso, finalizzato al miglioramento e al superamento delle eventuali criticità.
- Implementare la gestione e l'amministrazione sulla base di criteri di efficienza, efficacia, economicità, trasparenza.
- Continuare a gestire l'attività negoziale, nel rispetto delle prerogative previste dai Regolamenti Europei, dalle leggi, dal Codice dei contratti pubblici e dai rispettivi Regolamenti, nonché dal Regolamento di contabilità (D.I. n. 129/2018), al massimo della trasparenza e della ricerca dell'interesse primario della scuola.
- Semplificare le procedure amministrative e proseguire nel processo digitalizzazione e dematerializzazione.

Qualità dei servizi

- Potenziare il sistema di valutazione dei servizi, anche attraverso indagini sulla soddisfazione dei soggetti coinvolti.
- Sviluppare e potenziare il sistema e il procedimento di valutazione della nostra istituzione scolastica, nel processo di autovalutazione, sulla base dei protocolli di valutazione e delle scadenze temporali stabilite dall'Invalsi.
- Diminuire il numero delle sospensioni di giudizio per insufficienze.
- Migliorare gli esiti delle prove standardizzate INVALSI in Italiano e Matematica e ridurre la variabilità tra le classi dei risultati.
- Individuare azioni volte a migliorare l'organizzazione e il clima della scuola, il benessere degli studenti, la soddisfazione delle famiglie e degli operatori.
- Supportare l'innovazione tecnologica con azioni mirate e l'adesione ai progetti PON e alle proposte del PNRR.



Istituto Tecnico "E. Mattei"

Via Principessa Margherita n.29 - 80074 Casamicciola Terme (NA)

*Tel. 081994662 - 081994307 - 0813330782 - C.M. NATD05000B - C.F. 83001810635
natd05000b@istruzione.it - natd05000b@pec.istruzione.it - www.itmattei.edu.it*

B. INDIRIZZI PER LA STESURA DEL PTOF 2025-2028

Si ritengono integralmente richiamati gli indirizzi e gli obiettivi per l'anno scolastico in corso e sono formulati i seguenti *obiettivi formativi prioritari e di pianificazione collegiale dell'offerta formativa triennale 2025-2028*.

1. Pianificare un'offerta formativa triennale (PTOF) coerentemente con i traguardi di apprendimento e di competenze attesi e fissati dalle Indicazioni Nazionali/Linee guida, con la realizzazione dei percorsi quadriennali attivati; con le esigenze del contesto territoriale, con le istanze particolari dell'utenza della scuola.
2. Finalizzare le scelte educative, curricolari, extracurricolari e organizzative al contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione, al potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto al successo formativo di tutti gli studenti; alla cura educativa e didattica speciale per gli studenti che manifestano difficoltà negli apprendimenti legate a cause diverse (disabilità, disturbi, difficoltà, svantaggio); all'alfabetizzazione e al perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana; alla individualizzazione e alla personalizzazione delle esperienze per il recupero delle difficoltà, per il potenziamento delle eccellenze, per la valorizzazione del merito.
3. Orientare i percorsi formativi offerti nel PTOF al potenziamento delle competenze linguistiche, matematico- logiche, tecnologiche e digitali.
4. Prevedere percorsi e azioni per valorizzare la scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale.
5. Prevedere un sistema di indicatori di qualità e di standard efficaci per rendere osservabili e valutabili i processi e le azioni previste nel PTOF, con particolare riguardo alle azioni di innovazione didattica intraprese con l'avvio del percorso di Costruzioni, ambiente e territorio quadriennale (4+2).

Occorre rafforzare i processi di costruzione del curriculum d'Istituto e promuovere la possibilità di strutturare un curriculum aperto e più aderente alla specificità degli indirizzi di studio.

Da ciò deriva la necessita di:

- migliorare i processi di pianificazione, sviluppo, verifica e valutazione dei percorsi di studio (curricolo del singolo studente, curricolo per classi parallele, curricolo d'Istituto);
- superare la dimensione trasmissiva dell'insegnamento e modificare l'impianto metodologico in modo da contribuire fattivamente, mediante l'azione didattica, allo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza europea, che sono riconducibili a specifici ambiti disciplinari (comunicazione in lingua madre, comunicazione in



Istituto Tecnico "E. Mattei"

Via Principessa Margherita n.29 - 80074 Casamicciola Terme (NA)

*Tel. 081994662 - 081994307 - 0813330782 - C.M. NATD05000B - C.F. 83001810635
natd050006@istruzione.it - natd050006@pec.istruzione.it - www.itmattei.edu.it*

- lingue straniere, competenze logico-matematiche, competenze digitali) e a dimensioni trasversali (imparare ad imparare, iniziativa ed imprenditorialità, consapevolezza culturale, competenze sociali e civiche);
- operare per la reale personalizzazione dei curricoli, sia in termini di supporto agli studenti in difficoltà sia nelle direzioni dello sviluppo delle potenzialità, delle attitudini e della valorizzazione delle eccellenze;
 - monitorare ed intervenire tempestivamente sugli studenti a rischio;
 - abbassare le percentuali di dispersione e di abbandono;
 - implementare la verifica dei risultati a distanza come strumento di revisione, correzione,
 - miglioramento dell'offerta formativa e del curricolo;
 - integrare funzionalmente le attività, i compiti e le funzioni dei diversi organi collegiali;
 - potenziare e integrare il ruolo dei dipartimenti e delle funzioni strumentali al PTOF;
 - migliorare il sistema di comunicazione, la socializzazione e la condivisione tra il personale, gli studenti e le famiglie delle informazioni e delle conoscenze interne ed esterne relative agli obiettivi perseguiti, le modalità di gestione, i risultati conseguiti;
 - promuovere la condivisione delle regole di convivenza e di esercizio dei rispettivi ruoli all'interno dell'Istituzione;
 - generalizzare l'uso delle tecnologie digitali tra il personale e migliorarne la competenza.

Il Dirigente Scolastico

Dr. Gianpietro Calise

(Documento firmato digitalmente)