



## QUADRI ORARIO SETTORE ECONOMICO

| AMMINISTRAZIONE<br>FINANZA E<br>MARKETING | ORE SETTIMANALI PER ANNO |    |     |    |    |
|---|--------------------------|----|-----|----|----|
|   | I                        | II | III | IV | V  |
| Lingua e letteratura italiana             | 4                        | 4  | 4   | 4  | 4  |
| Lingua inglese                            | 3                        | 3  | 3   | 3  | 3  |
| Storia                                    | 2                        | 2  | 2   | 2  | 2  |
| Matematica                                | 4                        | 4  | 3   | 3  | 3  |
| Diritto ed economia                       | 2                        | 2  | -   | -  | -  |
| Scienze integrate (Biologia)              | 2                        | 2  | -   | -  | -  |
| Scienze motorie                           | 2                        | 2  | 2   | 2  | 2  |
| IRC                                       | 1                        | 1  | 1   | 1  | 1  |
| Scienze integrate (Fisica)                | 2                        | -  | -   | -  | -  |
| Scienze integrate (Chimica)               | -                        | 2  | -   | -  | -  |
| Geografia                                 | 3                        | 3  | -   | -  | -  |
| Informatica                               | 2                        | 2  | 2   | 2  | -  |
| Tedesco                                   | 3                        | 3  | 3   | 3  | 3  |
| Economia aziendale                        | 2                        | 2  | 6   | 7  | 8  |
| Diritto                                   | -                        | -  | 3   | 3  | 3  |
| Economia politica                         | -                        | -  | 3   | 2  | 3  |
| <b>TOTALE ORE</b>                         | 32                       | 32 | 32  | 32 | 32 |

Il settore economico fornisce le competenze specifiche nel campo dell'economia, dei sistemi di organizzazione aziendale e degli strumenti del marketing.  
L'indirizzo Amministrazione, Finanza e Marketing insegna a pianificare, gestire e controllare le attività di un'azienda, a promuoverne i prodotti e le attività. L'indirizzo generale prevede lo studio di due lingue straniere, informatica, diritto, economia aziendale e politica.  
Le prospettive di lavoro dopo il diploma sono svariate: vanno dalle attività di comunicazione nelle aziende private, dalla contabilità al bilancio, alla libera professione. È possibile, inoltre, partecipare a tutti i concorsi pubblici per i quali sia richiesto il diploma di scuola di secondo grado.  
**SBocchi PROFESSIONALI:** aziende pubbliche, aziende private di qualunque dimensione, pubblica amministrazione, società sportive.

| AFM<br>SISTEMI<br>INFORMATIVI<br>AZIENDALI (SIA) | ORE SETTIMANALI PER ANNO |    |       |       |       |
|--|--------------------------|----|-------|-------|-------|
|  | I                        | II | III   | IV    | V     |
| Lingua e letteratura italiana                    | 4                        | 4  | 4     | 4     | 4     |
| Lingua inglese                                   | 3                        | 3  | 3     | 3     | 3     |
| Storia   | 2                        | 2  | 2     | 2     | 2     |
| Matematica                                       | 4                        | 4  | 3     | 3     | 3     |
| Diritto ed economia                              | 2                        | 2  | -     | -     | -     |
| Scienze integrate (Biologia)                     | 2                        | 2  | -     | -     | -     |
| Scienze motorie                                  | 2                        | 2  | 2     | 2     | 2     |
| IRC  | 1                        | 1  | 1     | 1     | 1     |
| Scienze integrate (Fisica)                       | 2                        | -  | -     | -     | -     |
| Scienze integrate (Chimica)                      | -                        | 2  | -     | -     | -     |
| Geografia  | 3                        | 3  | -     | -     | -     |
| Informatica                                      | 2                        | 2  | 4(3*) | 5(3*) | 5(3*) |
| Tedesco  | 3                        | 3  | 3     | -     | -     |
| Economia aziendale                               | 2                        | 2  | 4     | 7     | 7     |
| Diritto  | -                        | -  | 3     | 3     | 2     |
| Economia politica                                | -                        | -  | 3     | 2     | 3     |
| <b>TOTALE ORE</b>                                | 32                       | 32 | 32    | 32    | 32    |

**\*laboratorio**

Il settore economico fornisce le competenze specifiche nel campo dell'economia, dei sistemi di organizzazione aziendale e degli strumenti del marketing e, nello specifico, l'indirizzo Amministrazione, Finanza e Marketing insegna a pianificare, gestire e controllare le attività di un'azienda, a promuoverne i prodotti e le attività.  
Nel biennio, oltre allo studio delle materie tradizionali, l'indirizzo prevede lo studio di due lingue straniere, informatica, diritto, economia aziendale e politica.  
Gli studenti dell'indirizzo AFM che al terzo anno scelgono l'articolazione "Sistemi Informativi Aziendali" (SIA), accanto alle discipline economiche, si specializzeranno nella gestione dei sistemi informativi aziendali e nella valutazione, scelta e adattamento di software applicativi. Le competenze acquisite hanno l'obiettivo di migliorare l'efficienza aziendale attraverso la realizzazione di nuove procedure, con particolare attenzione ai sistemi di archiviazione, all'organizzazione della comunicazione in rete e alla sicurezza informatica.  
Dopo il diploma le prospettive d'impiego sono molteplici sia nel settore pubblico che in quello privato. È, inoltre, possibile partecipare a tutti i concorsi pubblici per i quali è richiesto il diploma di scuola di secondo grado.  
**SBocchi PROFESSIONALI:** pubblica amministrazione, aziende private di qualunque dimensione.

| AFM<br>RELAZIONI<br>INTERNAZIONALI PER IL<br>MARKETING (RIM) | ORE SETTIMANALI PER ANNO |    |     |    |    |
|--|--------------------------|----|-----|----|----|
|  | I                        | II | III | IV | V  |
| Lingua e letteratura italiana                                | 4                        | 4  | 4   | 4  | 4  |
| Lingua inglese   | 3                        | 3  | 3   | 3  | 3  |
| Storia   | 2                        | 2  | 2   | 2  | 2  |
| Matematica   | 4                        | 4  | 3   | 3  | 3  |
| Diritto ed economia  | 2                        | 2  | -   | -  | -  |
| Scienze integrate (Biologia)                                 | 2                        | 2  | -   | -  | -  |
| Scienze motorie  | 2                        | 2  | 2   | 2  | 2  |
| IRC  | 1                        | 1  | 1   | 1  | 1  |
| Scienze integrate (Fisica)                                   | 2                        | -  | -   | -  | -  |
| Scienze integrate (Chimica)                                  | -                        | 2  | -   | -  | -  |
| Geografia  | 3                        | 3  | -   | -  | -  |
| Informatica  | 2                        | 2  | -   | -  | -  |
| Tedesco  | 3                        | 3  | 3   | 3  | 3  |
| Russo  | -                        | -  | 3   | 3  | 3  |
| Economia aziendale   | 2                        | 2  | -   | -  | -  |
| Economia aziendale e geopolitica                             | -                        | -  | 5   | 5  | 6  |
| Diritto  | -                        | -  | 2   | 2  | 2  |
| Relazioni internazionali                                     | -                        | -  | 2   | 2  | 3  |
| Tecnologie della comunicazione                               | -                        | -  | 2   | 2  | -  |
| TOTALE ORE   | 32                       | 32 | 32  | 32 | 32 |

Il settore economico fornisce le competenze specifiche nel campo dell'economia, dei sistemi di organizzazione aziendale e degli strumenti del marketing e, nello specifico, l'indirizzo Amministrazione, Finanza e Marketing insegna a pianificare, gestire e controllare le attività di un'azienda, a promuoverne i prodotti e le attività.

Nel biennio, oltre allo studio delle materie tradizionali, l'indirizzo AFM prevede lo studio di due lingue straniere, informatica, diritto, economia aziendale e politica.

Gli studenti che al terzo anno dell'indirizzo AFM scelgono l'articolazione "Relazioni internazionali per il marketing" (RIM), oltre allo studio delle canoniche materie economiche, si concentrano sulle modalità di comunicazione aziendale e sullo studio di tre lingue straniere per promuovere gli scambi internazionali in ambito commerciale e turistico. Imparano a conoscere anche gli strumenti tecnologici appropriati per favorire la collaborazione nei rapporti aziendali nazionali e internazionali.

Numerose sono le prospettive di lavoro dopo il diploma, in Italia e all'estero: dalle attività di comunicazione nelle aziende private alla libera professione nei settori economici e giuridici. L'eventuale conseguimento di certificazioni informatiche o linguistiche durante il percorso di studi è, inoltre, utile per partecipare ai concorsi pubblici.

**SBocchi PROFESSIONALI:** pubblica amministrazione, aziende private di qualunque dimensione, enti che promuovono scambi commerciali e turistici.

| AFM<br>CURVATURA<br>SPORTIVA (SPORT)     | ORE SETTIMANALI PER ANNO |    |     |    |    |
|--|--------------------------|----|-----|----|----|
|  | I                        | II | III | IV | V  |
| Lingua e letteratura italiana            | 4                        | 4  | 4   | 4  | 4  |
| Lingua inglese                           | 3                        | 3  | 3   | 3  | 3  |
| Storia                                   | 1                        | 2  | 2   | 2  | 2  |
| Matematica                               | 4                        | 3  | 3   | 3  | 3  |
| Diritto ed economia                      | 2                        | 2  | -   | -  | -  |
| Scienze integrate (Biologia)             | 2                        | 2  | -   | -  | -  |
| Scienze motorie                          | 5                        | 4  | 4   | 3  | 3  |
| IRC                                      | 1                        | 1  | 1   | 1  | 1  |
| Scienze integrate (Fisica)               | 2                        | -  | -   | -  | -  |
| Scienze integrate (Chimica)              | -                        | 2  | -   | -  | -  |
| Geografia                                | 2                        | 3  | -   | -  | -  |
| Informatica                              | 2                        | 2  | 2   | 1  | -  |
| Tedesco                                  | 2                        | 2  | 3   | 3  | 3  |
| Economia aziendale                       | 2                        | 2  | -   | -  | -  |
| Economia aziendale e management sportivo | -                        | -  | 5   | 7  | 7  |
| Economia politica                        | -                        | -  | 2   | 2  | 3  |
| Diritto                                  | -                        | -  | 3   | 3  | 3  |
| <b>TOTALE ORE</b>                        | 32                       | 32 | 32  | 32 | 32 |

L'indirizzo Amministrazione, Finanza e Marketing con Curvatura Sportiva è destinato agli studenti che intendono unire alla formazione generale una preparazione specifica nel settore sportivo in ogni suo ambito: da quello propriamente atletico, praticando varie specialità sportive, a quello amministrativo, organizzativo, commerciale e giuridico.

Chi ama lo sport e desidera praticarlo nelle sue varie forme può trovare, in questo nuovo indirizzo, uno spazio per migliorare le sue potenzialità, senza trascurare un percorso formativo che apra reali prospettive nel mondo del lavoro e delle professioni. Inoltre, acquisirà competenze di base facilitanti l'accesso ai percorsi universitari inerenti l'indirizzo delle scienze motorie, sanitario e medico, una preparazione atletica adeguata all'accesso ai concorsi per le Forze Armate e l'accesso al conseguimento di brevetti presso le Federazioni Sportive e del Fitness sia come istruttori che come arbitri.

**SBocchi PROFESSIONALI:** imprese bancarie, industriali, commerciali, assicurative, finanziarie, immobiliari, edili; studi professionali; società sportive o aziende legate al mondo dello sport; libera professione come agente sportivo.

L'indirizzo AFM con curvatura sportiva va indicato al momento dell'iscrizione al I anno poiché è un percorso di studi quinquennale.

## QUADRI ORARIO SETTORE TECNOLOGICO

| INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI  | ORE SETTIMANALI PER ANNO |           |           |           |           |
|--|--------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|  | I                        | II        | III       | IV        | V         |
| Lingua e letteratura italiana  | 4                        | 4         | 4         | 4         | 4         |
| Lingua inglese   | 3                        | 3         | 3         | 3         | 3         |
| Storia   | 2                        | 2         | 2         | 2         | 2         |
| Matematica   | 4                        | 4         | 3         | 3         | 3         |
| Complementi di matematica  |                          |           | 1         | 1         |           |
| Diritto ed economia  | 2                        | 2         | -         | -         | -         |
| Scienze integrate (Biologia)   | 2                        | 2         | -         | -         | -         |
| Scienze motorie  | 2                        | 2         | 2         | 2         | 2         |
| IRC  | 1                        | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Scienze integrate (Fisica)   | 3(1*)                    | 3 (1*)    | -         | -         | -         |
| Scienze integrate (Chimica)  | 3(1*)                    | 3(1*)     | -         | -         | -         |
| Geografia  | 1                        | -         | -         | -         | -         |
| Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica                                | 3(1*)                    | 3(1*)     | -         | -         | -         |
| Tecnologie informatiche  | 3(2*)                    | -         | -         | -         | -         |
| Scienze e tecnologie applicate   | -                        | 3         | -         | -         | -         |
| Informatica  | -                        | -         | 6(3*)     | 6(3*)     | 6(4*)     |
| Gestione progetto, organizzazione d'impresa (GPOI)                               | -                        | -         | -         | -         | 3         |
| Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e di telecomunicazioni (TPSIT) | -                        | -         | 3(1*)     | 3(2*)     | 4(3*)     |
| Telecomunicazioni  | -                        | -         | 3(2*)     | 3(2*)     | -         |
| Sistemi e reti   | -                        | -         | 4(2*)     | 4(3*)     | 4(3*)     |
| <b>TOTALE ORE SETTIMANALI</b>  | <b>33</b>                | <b>32</b> | <b>32</b> | <b>32</b> | <b>32</b> |
| <b>*laboratorio</b>  |                          |           |           |           |           |

Nel corso del biennio comune del settore Tecnologico, gli studenti apprendono a utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, scopriranno come correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento e cominceranno ad applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti.

Lo studente che al terzo anno sceglie l'indirizzo Informatica e Telecomunicazioni (INF) svilupperà competenze specifiche nel campo dei sistemi informatici, dell'elaborazione dell'informazione, delle applicazioni e tecnologie Web, delle reti e degli apparati di comunicazione. Acquisirà competenze e conoscenze che, a seconda delle diverse articolazioni, si rivolgono all'analisi, progettazione, installazione e gestione di sistemi informatici, basi di dati, reti di sistemi di elaborazione, sistemi multimediali e apparati di trasmissione e ricezione dei segnali.

**SBOCCHI PROFESSIONALI:** lavoro autonomo di progettazione e fornitura di servizi informatici e tecnologicamente avanzati; impiego presso uffici tecnici (privati e pubblici) nel settore degli impianti tecnici e tecnologici

| ELETTRONICA ED Elettrotecnica “AUTOMAZIONE”                            | ORE SETTIMANALI PER ANNO |           |           |           |           |
|--|--------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|  | I                        | II        | III       | IV        | V         |
| Lingua e letteratura italiana  | 4                        | 4         | 4         | 4         | 4         |
| Lingua inglese   | 3                        | 3         | 3         | 3         | 3         |
| Storia   | 2                        | 2         | 2         | 2         | 2         |
| Matematica   | 4                        | 4         | 3         | 3         | 3         |
| Complementi di matematica  |                          |           | 1         | 1         |           |
| Diritto ed economia  | 2                        | 2         | -         | -         | -         |
| Scienze integrate (Biologia)   | 2                        | 2         | -         | -         | -         |
| Scienze motorie  | 2                        | 2         | 2         | 2         | 2         |
| IRC  | 1                        | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Scienze integrate (Fisica)   | 3(1*)                    | 3(1*)     | -         | -         | -         |
| Scienze integrate (Chimica)  | 3(1*)                    | 3(1*)     | -         | -         | -         |
| Geografia  | 1                        | -         | -         | -         | -         |
| Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica                      | 3(1*)                    | 3(1*)     | -         | -         | -         |
| Tecnologie informatiche  | 3(2*)                    | -         | -         | -         | -         |
| Scienze e tecnologie applicate   | -                        | 3         | -         | -         | -         |
| Elettrotecnica ed elettronica  | -                        | -         | 7(4*)     | 5(3*)     | 5(4*)     |
| Sistemi automatici   | -                        | -         | 4(2*)     | 6(3*)     | 6(3*)     |
| Tecnologie e progettazione di sistemi elettrici ed elettronici (TPSEE) | -                        | -         | 5(2*)     | 5(3*)     | 6(3*)     |
| <b>TOTALE ORE SETTIMANALI</b>  | <b>33</b>                | <b>32</b> | <b>32</b> | <b>32</b> | <b>32</b> |
| <b>*laboratorio</b>  |                          |           |           |           |           |

Nel corso del biennio comune del settore Tecnologico, gli studenti apprendono a utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, scopriranno come correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento e cominceranno ad applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti.

Lo studente che al terzo anno sceglie l'indirizzo Elettronica ed Elettrotecnica (ELE) acquisirà competenze specifiche nel campo dei materiali e delle tecnologie costruttive dei sistemi elettrici, elettronici e delle macchine elettriche, della generazione, elaborazione e trasmissione dei segnali elettrici ed elettronici, dei sistemi per la generazione, conversione e trasporto dell'energia elettrica e dei relativi impianti di distribuzione. Nei contesti produttivi d'interesse, il diplomato in Elettronica ed Elettrotecnica è in grado di collaborare nella progettazione, costruzione e collaudo di sistemi elettrici ed elettronici, di impianti elettrici e sistemi di automazione.

**SBOCCHI PROFESSIONALI:** lavoro autonomo di progettazione e fornitura di servizi per l'ingegneria, impiego presso uffici tecnici (privati e pubblici) nel settore degli impianti tecnici e tecnologici elettronici (TPSEE).

| COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO ARCHITETTURA ARREDAMENTO E DESIGN   | ORE SETTIMANALI PER ANNO |           |           |           |           |
|---|--------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|   | I                        | II        | III       | IV        | V         |
| Lingua e letteratura italiana   | 4                        | 4         | 4         | 4         | 4         |
| Lingua inglese  | 3                        | 3         | 3         | 3         | 3         |
| Storia e storia dell'arte   | 2                        | 2         | 2         | 2         | 2         |
| Matematica  | 4                        | 4         | 3         | 3         | 3         |
| Complementi di matematica   |                          |           | 1         | 1         |           |
| Diritto ed economia   | 2                        | 2         | -         | -         | -         |
| Scienze integrate (Biologia)  | 2                        | 2         | -         | -         | -         |
| Scienze motorie   | 2                        | 2         | 2         | 2         | 2         |
| IRC   | 1                        | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Scienze integrate (Fisica)  | 3(1*)                    | 3 (1*)    | -         | -         | -         |
| Scienze integrate (Chimica)   | 3(1*)                    | 3(1*)     | -         | -         | -         |
| Geografia   | 1                        | -         | -         | -         | -         |
| Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica (Grafica CAD 2D)  | 3(1*)                    | 3(1*)     | -         | -         | -         |
| Tecnologie informatiche   | 3(2*)                    | -         | -         | -         | -         |
| Scienze e tecnologie applicate (materiali e tecnologie del design)  | -                        | 3         | -         | -         | -         |
| Progettazione, costruzioni e impianti (con moduli di Architettura Tecnica, Bioedilizia, Caratteri distributivi degli edifici, interior design animazione CAD, Modellazione 3D e rendering, domotica, bioarchitettura e nuovi materiali)   | -                        | -         | 7(4*)     | 6(4*)     | 7(5*)     |
| Geopedologia, economia ed estimo (con moduli di Ecologia V.I.A. e architettura del paesaggio)   | -                        | -         | 3(2*)     | 4(2*)     | 4(3*)     |
| Topografia (con moduli di Tecniche di Rilievo e Rappresentazione dell'esistente, Fotogrammetria terrestre e ispezione con i droni)  | -                        | -         | 4(2*)     | 4(3*)     | 4(2*)     |
| Gestione del cantiere e sicurezza dell'ambiente del lavoro  | -                        | -         | 2         | 2         | 2         |
| <b>TOTALE ORE SETTIMANALI</b>   | <b>33</b>                | <b>32</b> | <b>32</b> | <b>32</b> | <b>32</b> |
| <b>*laboratorio</b>   |                          |           |           |           |           |
| <p>Nel corso del biennio comune del settore Tecnologico, gli studenti apprendono a utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, scopriranno come correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento e cominceranno ad applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti.</p> <p>Lo studente, al termine dei cinque anni, acquisirà competenze nel campo dei materiali, delle macchine e dei dispositivi utilizzati nelle industrie delle costruzioni, nell'impiego degli strumenti per il rilievo, nell'uso dei mezzi informatici per la rappresentazione grafica e per il calcolo, nella valutazione tecnica ed economica dei beni privati e pubblici esistenti nel territorio e nell'utilizzo ottimale delle risorse ambientali. Inoltre, svilupperà competenze grafiche e progettuali in campo edilizio, nell'organizzazione del cantiere, nella gestione degli impianti e nel rilievo topografico e competenze nella stima di terreni, di fabbricati e delle operazioni catastali.</p> <p>L'indirizzo COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - "Architettura, arredamento e design" ha come obiettivo specifico la formazione di una figura professionale moderna e dinamica, in grado di adeguarsi ai mutamenti tecnologici e professionali, legata sinergicamente alle esigenze del territorio e al nuovo profilo professionale del tecnico che si diploma in Costruzioni, Ambiente e Territorio.</p> <p><b>SBOCCHI PROFESSIONALI:</b> lavoro autonomo di progettazione e fornitura di servizi per l'ingegneria, direzione lavori, sicurezza cantieri e consulenze tecniche e burocratiche; impiego presso uffici tecnici (privati e pubblici) di ingegneria civile e industriale, studi tecnici, pubblica amministrazione, enti pubblici e privati.</p> |                          |           |           |           |           |

| BIOTECNOLOGIE SANITARIE  | ORE SETTIMANALI PER ANNO |           |           |           |           |
|--|--------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|  | I                        | II        | III       | IV        | V         |
| Lingua e letteratura italiana  | 4                        | 4         | 4         | 4         | 4         |
| Lingua inglese   | 3                        | 3         | 3         | 3         | 3         |
| Storia   | 2                        | 2         | 2         | 2         | 2         |
| Matematica   | 4                        | 4         | 3         | 3         | 3         |
| Complementi di matematica  |                          |           | 1         | 1         |           |
| Diritto ed economia  | 2                        | 2         | -         | -         | -         |
| Scienze integrate (Biologia)   | 2                        | 2         | -         | -         | -         |
| Scienze motorie  | 2                        | 2         | 2         | 2         | 2         |
| IRC  | 1                        | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Scienze integrate (Fisica)   | 3(1*)                    | 3 (1*)    | -         | -         | -         |
| Scienze integrate (Chimica)  | 3(1*)                    | 3 (1*)    | -         | -         | -         |
| Geografia  | 1                        | -         | -         | -         | -         |
| Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica  | 3(1*)                    | 3(1*)     | -         | -         | -         |
| Tecnologie informatiche  | 3(2*)                    | -         | -         | -         | -         |
| Scienze e tecnologie applicate   | -                        | 3         | -         | -         | -         |
| Chimica analitica e strumentale  | -                        | -         | 3(2*)     | 3(2*)     | -         |
| Chimica organica e biochimica  | -                        | -         | 3(2*)     | 3(2*)     | 4(4*)     |
| Biologia, microbiologia e tecnologie di controllo ambientale   | -                        | -         | 4(2*)     | 4(2*)     | 4(3*)     |
| Igiene, anatomia, fisiologia, patologia  | -                        | -         | 6(2*)     | 6(3*)     | 6(3*)     |
| Legislazione sanitaria   | -                        | -         | -         | -         | 3         |
| <b>TOTALE ORE SETTIMANALI</b>  | <b>33</b>                | <b>32</b> | <b>32</b> | <b>32</b> | <b>32</b> |
| <b>*laboratorio</b>  |                          |           |           |           |           |
| <p>Nel corso del biennio comune del settore Tecnologico, gli studenti apprendono a utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, scopriranno come correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento e cominceranno ad applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti.</p> <p>Lo studente che al terzo anno sceglie l'indirizzo Chimica, Materiali e Biotecnologie Sanitarie (BIO- San) acquisirà competenze specifiche nel campo dei materiali, delle analisi strumentali chimico-biologiche, nei processi di produzione, in relazione alle esigenze delle realtà territoriali, negli ambiti chimico, merceologico, biologico, farmaceutico, tintorio e conciario. Inoltre, maturerà competenze nel settore della prevenzione e della gestione di situazioni a rischio ambientale e sanitario.</p> <p><b>SBOCCHI PROFESSIONALI:</b> lavoro in aziende con produzione, gestione e controllo dei prodotti chimici, medici e farmaceutici; impiego in laboratori (privati e pubblici) di analisi chimico-biologiche, ambientali, di controllo igienico-sanitario.</p> |                          |           |           |           |           |

## QUADRI ORARIO INDIRIZZO CAT QUADRIENNALE

| COSTRUZIONE AMBIENTE E TERRITORIO<br>ARCHITETTURA<br>ARREDAMENTO E DESIGN | ORE SETTIMANALI PER ANNO |                                  |   |   |
|---|--------------------------|----------------------------------|---|---|
|   | I                        | II                               | III   | IV  |
| LINGUA E LETTERATURA ITALIANA   | 5                        | 5                                | 5   | 5   |
|   | 1 INGLESE                | 1 SCIENZE E TECNOLOGIE APPLICATE | 1 INGLESE   | 1 INGLESE   |
| LINGUA INGLESE  | 2                        | 2                                | 3   | 2   |
|   |                          |                                  | 1 PROGETTAZIONE, COSTRUZIONI E IMPIANTI                     | 1 PROGETTAZIONE, COSTRUZIONI E IMPIANTI                     |
| STORIA  | 2                        | 2                                | 2   | 2   |
| MATEMATICA  | 3                        | 4                                | 3   | 3   |
| DIRITTO ED ECONOMIA   | 2                        | 2                                | -   | -   |
|   | 1 STORIA                 | 1 STORIA                         |   |   |
| SCIENZE INTEGRATE (BIOLOGIA)  | 2                        | 2                                | -   | -   |
|   | 1 SCIENZE MOTORIE        | 1 SCIENZE MOTORIE                |   |   |
| SCIENZE MOTORIE   | 2                        | 2                                | 2   | 2   |
| IRC   | 2                        | 1                                | 1   | 1   |
| SCIENZE INTEGRATE(FISICA)   | 4(1*)                    | 2(1*)                            | -   | -   |
|   | 1 MATEMATICA             |                                  |   |   |
| SCIENZE INTEGRATE (CHIMICA)   | 4(1*)                    | 2(1*)                            | -   | -   |
|   | 1 MATEMATICA             |                                  |   |   |
| GEOGRAFIA   | 1                        | -                                | -   | -   |
| TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA                         | 3(1*)                    | 3(1*)                            | -   | -   |
|   | 1 INGLESE                | 1 INGLESE                        | -   | -   |
| TECNOLOGIE INFORMATICHE   | 3(2*)                    | -                                | -   | -   |
| SCIENZE E TECNOLOGIE APPLICATE  | -                        | 2                                | -   | -   |
| GESTIONE DEL CANTIERE E SICUREZZA DELL'AMBIENTE DI LAVORO                 | -                        | 2                                | 1   | 1   |
|   |                          | 1 INGLESE                        |   |   |
| PROGETTAZIONE, COSTRUZIONI E IMPIANTI                                     | -                        | 4(2*)                            | 7(5*)   | 7(6*)   |
|   |                          | 1 MATEMATICA                     | 1 MATEMATICA  |   |
| GEOPODOLOGIA, ECONOMIA E ESTIMO   | -                        | -                                | 5(3*)   | 6(4*)   |
|   |                          |                                  | 1 GESTIONE DEL CANTIERE E SICUREZZA DELL'AMBIENTE DI LAVORO | 1 GESTIONE DEL CANTIERE E SICUREZZA DELL'AMBIENTE DI LAVORO |
| TOPOGRAFIA  | -                        | -                                | 6(3*)   | 6(4*)   |
|   |                          |                                  | 1 COMPLEMENTI DI MATEMATICA                                 | 1 COMPLEMENTI DI MATEMATICA                                 |
| TOTALE ORE SETTIMANALI  | 35                       | 35                               | 35  | 35  |

\*laboratorio

Nelle celle blu le discipline in compresenza.