



## Istituto Tecnico "E. Mattei"

Via Principessa Margherita n.25 - 80074 Casamiciola Terme (NA)  
Tel. 081994662 - 081994307 - 0813330782 - C.M. NATD05000B - C.F. 83001810635  
natd05000b@istruzione.it - natd05000b@pec.istruzione.it - www.itmattei.edu.it

**PROGETTUALITÀ PTOF - Triennio 2022/25 - Revisione 2024/2025**

### Titolo del PROGETTO: Equazioni e disequazioni e dove trovarle

<b>REFERENTE:</b> MARIO CASTAGNA		<b>DESTINATARI:</b> STUDENTI DEL SECONDO BIENNIO E DEL QUINTO ANNO DELL'ISTITUTO	
<b>TIPOLOGIA PROGETTO</b>	<input checked="" type="checkbox"/> AOF	<input type="checkbox"/> PCTO	
<b>TUTOR INTERNO</b> (attività prevista, in caso di PCTO)		<b>TUTOR ESTERNO</b> (attività prevista, in caso di PCTO)	
<b>ABSTRACT</b> (DESCRIZIONE SINTETICA PROGETTO ..max 5/6 righe...)			
Equazioni e disequazioni sono prerequisiti imprescindibili per affrontare al meglio le unità didattiche d'apprendimento proposte nel corso di secondo biennio e quinto anno di un istituto tecnico. La mancata presenza di tali prerequisiti rende difficile l'acquisizione completa di nuove competenze e abilità. Obiettivo del presente progetto è quello di recuperare e/o consolidare alcuni di tali argomenti.			
<b>ORE TOTALI PROGETTO</b>		<b>COSTI</b>	
12 h		Come quelli previsti dal piano scuola estate.	
<b>FASI E TEMPI</b> (fasi, attività interna(aula); Attività in sede(istituto); Attività esterna, ore per ciascuna fase, periodo di svolgimento dell'attività ....max 5/6 righe...)			
Le attività della durata complessiva di 12h, da completarsi entro la fine del primo quadrimestre si articola in sei incontri della durata di 2h ciascuna. Ogni incontro focalizza l'attenzione su un tipo specifico di equazione o disequazione che uno studente usualmente si trova ad affrontare durante il percorso di studi. Ogni incontro ha la struttura di una "lezione segmentata" in cui non mancheranno attività di carattere ludico e sfidante per contrastare i problemi di attenzione, concentrazione o motivazione degli studenti. In ogni lezione sono previste le risoluzioni di problemi di natura reale che hanno per modello opportune equazioni e disequazioni.			
<b>RISULTATI ATTESI</b>			
Stimolare gli alunni ad una maggiore motivazione allo studio. Offrire l'opportunità agli alunni di recuperare alcune competenze, conoscenze e abilità di tipo disciplinare sulle quali costruirne di nuove. Innalzare il tasso di successo scolastico. Aumentare fiducia in se stessi.			
<b>PARTNER ESTERNI (ENTI, ESPERTI, ASSOCIAZIONI, EVENTUALI ISTITUTI IN RETE)</b>			
Non previsti.			
<b>PERSONALIZZAZIONE DEI PERCORSI</b>			
<b>Attività previste</b>		<b>Modalità di svolgimento</b>	
Didattica laboratoriale – lezione segmentata		In presenza	
<b>ATTIVITÀ LABORATORIALI</b>			
Problem solving e game-based learning			

<b>UTILIZZO DELLE NUOVE TECNOLOGIE, STRUMENTAZIONI INFORMATICHE, NETWORKING</b>
Lim – Geogebra – Kahoot – Classcraft
<b>MONITORAGGIO DEL PERCORSO FORMATIVO E DEL PROGETTO</b>
Esercitazioni intermedie, osservazioni sistematiche, diario di bordo.
<b>VALUTAZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO E DEL PROGETTO</b>
Osservazioni in aula, autovalutazione dello studente, diario di bordo.