



Istituto Tecnico "E. Mattei"

Via Principessa Margherita n.25 - 80074 Casamiciola Terme (NA)
Tel. 081994662 - 081994307 - 0813330782 - C.M. NATD05000B - C.F. 83001810635
natd05000b@istruzione.it - natd05000b@pec.istruzione.it - www.itcgmatttei.gov.it

PROGETTUALITÀ PTOF - Triennio 2022/25 - Revisione 2024/2025

Titolo del PROGETTO: MATEMATICA SENZA FRONTIERE

REFERENTE: CASTAGNA MARIO		DESTINATARI: CLASSI DEL PRIMO BIENNIO CLASSI DEL TERZO ANNO	
TIPOLOGIA PROGETTO	<input checked="" type="checkbox"/> AOF	<input type="checkbox"/> PCTO	
TUTOR INTERNO (attività prevista, in caso di PCTO)		TUTOR ESTERNO (attività prevista, in caso di PCTO)	
ABSTRACT (DESCRIZIONE SINTETICA PROGETTO ..max 5/6 righi...)			
<p>Matematica Senza Frontiere è l'edizione italiana di Mathématiques Sans Frontières. In Italia l'iniziativa è promossa dall'USR per la Lombardia – Direzione Generale, sostenuta e pubblicizzata dalla Direzione Generale per gli Ordinamenti Scolastici e per l'Autonomia Scolastica del MIUR. La competizione:</p> <ul style="list-style-type: none">a. si caratterizza, non solo come gara, ma come una delle risposte all'esigenza di migliorare l'approccio degli studenti italiani alla matematica e, più in generale, all'acquisizione di abilità logico-linguistiche-scientifiche;b. come una sfida rivolta alla classe che si organizza al suo interno per affrontarla in modo coordinato;c. propone esercizi che stimolano l'operatività e la manualità guidate dalla fantasia, la razionalizzazione e la formalizzazione di situazioni quotidiane e/o giocose, l'iniziativa personale, l'organizzazione e la cooperazione. <p>Questo Concorso è riconosciuto dal Ministero dell'Istruzione annuale per la valorizzazione delle Eccellenze.</p>			
ORE TOTALI PROGETTO		COSTI	
Ore curriculari da destinare all'esercizio con continuità secondo il piano di lavoro della classe utilizzando i quesiti messi a disposizione dagli organizzatori della competizione.		Agli Istituti che partecipano alle Competizioni è richiesto un contributo di 110 euro.	
<p>Il progetto si articola nelle seguenti fasi:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Fase 1: Preparazione alla prova di accoglienza e alle competizioni. In questa fase è previsto, l'esercizio con continuità secondo il piano di lavoro della classe utilizzando i quesiti messi a disposizione dagli organizzatori della competizione.2. Fase 2: Prova di accoglienza. Un giorno scelto autonomamente dalla Scuola, per tutte le competizioni dal 10 novembre 2023 entro il 10 febbraio 2024;3. Fase 3: Competizioni (da svolgersi presso la sede dell'Istituto) 28 febbraio 2024: Competizioni MsFJter (classi seconde e terze); Competizione MsF1 (prima superiore); Competizione MsF (classe seconda, classe terza) Nota: la consegna degli elaborati in formato digitale è prevista entro il 01 marzo 2024.4. Fase 4: Proclamazione dei vincitori e premiazioni locali organizzate dagli istituti vincitori con il supporto nazionale di MsF e, possibilmente, degli Assessorati e degli UST. Prima decade di maggio compatibilmente con il contesto di salute e con eventuali prove INVALSI. <p>Le scuole riceveranno dal Comitato Organizzatore attestati di riconoscimento e premi.</p>			
RISULTATI ATTESI			
Implementazione delle conoscenze e delle competenze matematiche di base;			

<p>Crescita d'interesse per la matematica; Valorizzazione dello spirito di iniziativa personale coniugato con l'assunzione di responsabilità comune nel raggiungere il risultato; Facilitazione dell'integrazione tra la matematica e le lingue con, anche, la pratica di una lingua straniera Aumento della consapevolezza di sé e superamento del "blocco" verso la matematica; Crescita delle capacità organizzativa attraverso un lavoro di gruppo; Valorizzazione delle eccellenze.</p>	
PARTNER ESTERNI (ENTI, ESPERTI, ASSOCIAZIONI, EVENTUALI ISTITUTI IN RETE)	
Non presenti	
PERSONALIZZAZIONE DEI PERCORSI	
Attività previste	Modalità di svolgimento
Esercitazioni in classe. Prove d'accoglienza e competizione da svolgersi in orario curriculare	In presenza
ATTIVITÀ LABORATORIALI	
Nello svolgimento della prova ogni classe si organizza liberamente anche in sottogruppi con condivisione finale delle soluzioni.	
UTILIZZO DELLE NUOVE TECNOLOGIE, STRUMENTAZIONI INFORMATICHE, NETWORKING	
Calcolatrici non programmabili	
MONITORAGGIO DEL PERCORSO FORMATIVO E DEL PROGETTO	
Il monitoraggio verrà condotto in modo continuo durante l'intero percorso mediante confronti con docenti e studenti delle classi coinvolte.	
VALUTAZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO E DEL PROGETTO	
La valutazione del progetto verrà effettuata alla fine delle attività e includerà un'analisi completa dei dati di monitoraggio e dei feedback qualitativi raccolti mediante un questionario finale. I risultati saranno utilizzati per apportare miglioramenti al programma e orientare le decisioni future.	